**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» С.П. ГОРАГОРСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ на заседании педагогического советапротокол от 31.08.2021г. № 1 |  УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ «Детский сад «Ласточка»  с.п.Горагорское» от «\_\_»\_\_\_2021г. № \_\_ |

**ГОДОВОЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2021-2022 учебный год.**

с.п.Горагорское - 2021г.

**Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствиис основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» с. п. Горагорское» и предусматривает требования Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении учебного плана использованы:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
* Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с уточнением, узаконенным приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, «Реализация программ дошкольного образования может осуществляться «на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»

* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Устав ДОУ в новой редакции.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности |  Периодичность (количество часов в неделю) |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| 1 | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | - | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Речевое развитие (развития речи, чтение художественной литературы) | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Лепка | 1 | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 7 | Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 8 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Всего: | 10 | 10 | 13 | 14 |
| 10 | Вариативная часть | 40 % от общего объема обязательной части Программы. 30% Масаева З.А., 10% экономическое воспитание Мироненко Е.А.  |