

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» С.П.ГОРАГОРСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Конспект открытого просмотра ООД  
по познавательному развитию (ФЭМП)  
в подготовительной группе «Радуга»  
Игра - занятие «Забавные фигуры»

Воспитатель М.З.Исмаилова

18.02.2021г

## План конспекта

### Цель:

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.
- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение.

#### *Развивающие:*

- развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности;
- развивать мелкую моторику рук.

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;
- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

#### *Демонстрационный материал:*

геометрические фигуры, магнитная доска, Иллюстрации с заданиями «геометрические валенки», «пазлы», «картинки», «судоку», «одежда».

#### *Раздаточный материал:*

наборы геометрических плоскостных фигур, альбомные листы по количеству детей.

- Предметы «На что похожа геометрическая фигура», геометрические фигуры.

*Интеграция ОО:* познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

*Предварительная работа:* оод, индивидуальная работа по теме.

*Словарная работа:* плоскостные, объемные геометрические фигуры.

## Содержание ООД:

### **I. Вводная часть:**

#### **Организационный момент.**

- Ребята, сегодня нас ждут интересные приключения, а какие приключения, мы узнаем чуть позже, а теперь давайте поздороваемся:

Здравствуйтесь, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйтесь, детишки!

Девчонки и мальчишки, здрааавствуууейтеее!

А теперь, поздороваемся с гостями: - Здравствуйте гости!

А теперь послушайте историю.

- В одной деревне, далеко - далеко, жили - были дедушка, бабушка и внучка. И были у них домашние животные: конь, корова, собака и кошка. Но однажды эти животные решили погулять: бегали – бегали, играли и нашли на поляне интересные предметы в конверте. Как только они подобрали и открыли этот конверт, сразу же очутились в незнакомом месте, далеко от дома.

А незнакомым местом оказался наш садик. И вот они у нас в гостях, просят помочь разгадать загадку найденных ими предметов и помочь им вернуться домой. Поможем им?

- А вот и те самые предметы – что это? (геометрические фигуры).

- Назовите их. (круг, квадрат, овал, ромб).

– А в конверте еще что-то есть. Это записка: «Тот, кто найдет конверт с магическими фигурами, очутится далеко от дома, и для того, чтобы вернуться обратно домой, им надо будет выполнить задания и вернуть фигуры на место». И здесь же карточки с разными заданиями.

И так, у нас 5 карточек с заданиями.

1 задание: «Найди пару». Прикрепить на магнитную доску картинки с валенками. Воспитанники по одному подходят к доске и выполняют задание.

- Здесь 5 пар валенок с разными фигурами. Надо найти одинаковые пары.

- Молодцы ребята, с первым заданием мы справились.

2 задание: «Собери картинку». Собрать картинку при помощи недостающих элементов в форме геометрических фигур.

– Молодцы ребята, справились и с этим заданием.

- Ребята, а теперь давайте прервемся на минутку, немного разомнемся.

Физминутка.

Сколько точек в этом круге (5),

Столько раз поднимем руки.

Сколько палочек до точки (6),

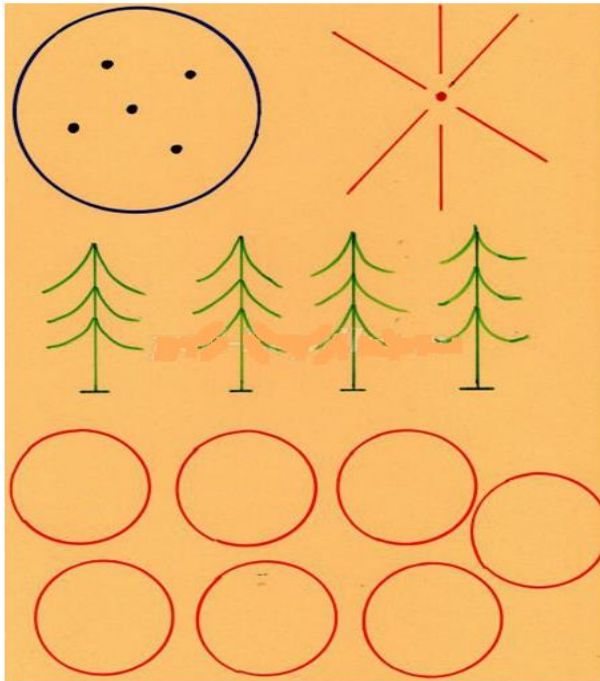
Столько встанем на носочки.

Сколько ёлочек зелёных (4),

Столько сделаем наклонов.

Сколько здесь у нас кружков (7),

Столько сделаем прыжков.



- Молодцы ребята. Садитесь. Мы продолжаем.

3 задание: Игра с прищепками «Найди подобные». На картонный круг прикрепить прищепку с картинкой по форме напоминающей соответствующую фигуру.

- Молодцы ребята, и с этим заданием справились.

4 задание: «Судоку».

— Ребята, а вот 4 задание, надо решить судоку. Нужно разложить геометрические фигуры так, чтобы по горизонтали и по вертикали не было одинаковых.

Воспитанники переходят на коврик и решают судоку с геометрическими фигурами.

- Молодцы ребята, судоку вы решили.

5 задание: «Почини одежду».

— Ребята и наконец, пятое задание, надо починить одежду. А заплатки у них должны быть в форме геометрических фигур. Ребята, а вам форма этих фигур ничего не напоминает. Конечно, правильно, наши магические фигуры. Вот где их место. (Прикрепить на доске картинку с одеждой). Воспитанники по одному подходят и приклеивают фигуру соответственно рисунку.

- Молодцы ребята, вот мы и помогли бедным домашним животным разгадать загадку этих фигур. Теперь они смогут вернуться домой, к бабушке и дедушке.

- Вернем их домой? Хорошо. Чтобы вернуть их домой надо собрать пазлы «Найди свой домик». Воспитанники собирают пазлы.

- Молодцы ребята.

Рефлексия:

- Ребята, вам понравилось наше приключение?

– Кто побывал у нас в гостях?

– Какие задания мы выполняли?

- Что ж, за то, что мы с вами были молодцами, выполнили все задания и помогли домашним животным попасть домой, бабушка с дедушкой отправили к нам внучку с гостинцами. Скажем спасибо? Спа-си-бо! А теперь попрощайтесь с гостями. Дос-ви-да-ни-я!