**Эссе «Моя педагогическая находка,**

**или Каким сегодня должен быть воспитатель?»**

Человек, сам творец своего счастья. Но что значит *«****быть счастливым****»*? Наверное, это когда в жизни складывается все так, как ты того хочешь, когда ты любим и любишь сам, когда окружающие тебя люди тоже ощущают себя счастливыми. Над этим вопросом можно долго рассуждать. Найти свой жизненный путь, свое призвание удается не каждому.

Мы – современные **воспитатели**, делаем дошкольное детство разнообразным. Мы даём детям возможность реализовать свою индивидуальность. При этом каждый будет идти не строем, не в ногу, а своим собственным шагом. По-другому просто невозможно. Существует множество мнений к оценке ФГОС, но, для нас - **воспитателей**, главный критерий – позитивный настрой детей и удовлетворённость родителей. Если ребёнок сыт и здоров, если идёт в детский сад с удовольствием, если там организована деятельность, которая его привлекает, и он ежедневно эмоционально положительно рассказывает родителям о чём-то новом, то это высшая оценка **воспитателя – профессионала**.



Волею судьбы я стала **педагогом**, хотя в детстве к этому не стремилась. И сейчас считаю, что это мое призвание. Призвание **быть воспитателем** дарить детям радость, **воспитывать***«маленького человечка»* как личность, как гражданина своей Родины. Но самое главное в моей работе это любить детей. Любить их не за то, что они умные, красивые, а просто за то, что они есть. Я стараюсь принимать детей такими, **какие они есть**, стараюсь в каждом ребенке найти и развить способности, которые есть в каждом маленьком человеке, подарить им свою любовь, теплоту, преподнося им каждый день что-то новенькое, интересное.



В своей работе я использую новые и интересные методы, приемы, чтобы заинтересовать детей, найти к каждому малышу индивидуальный подход. Ведь они такие все разные, забавные, удивительные. Кем станут дети в будущем, я не знаю. Но точно знаю, что моя практическая задача – показать ребенку, что он кладезь возможностей, помочь поверить ему в себя, получать радость от своего творчества. Все дети разные, поэтому мне важно дать возможность каждому проявить себя, почувствовать себя способным и талантливым, а самое главное счастливым.



Хотелось бы отметить, что дети постоянно **находятся в игре**, для них это образ жизни, поэтому современный **воспитатель органично** *«встраивает»* любую деятельность в детскую игру, что делает образовательный эффект более значительным. Игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности и общения **воспитателя с ребёнком**. Я стараюсь наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуя реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, **воспитатель** нашего времени развивает у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Многие представляют работу **воспитателя** лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями **должен обладать воспитатель**! Я совершенно уверена, что любовь и уважение дошколят нельзя заслужить, только вооружившись современными методиками и новыми технологиями. Нужен ещё и нелёгкий труд души.



Современный **воспитатель должен** формировать социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе, стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования. Так, в утренние часы, когда **воспитанники бодры и полны сил**, я предпочитаю предлагать детям наиболее трудоёмкие виды деятельности: беседы, наблюдения, рассматривание альбомов, дидактические игры, трудовые поручения. По мере уставания детей включаю сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, чтение художественной литературы. Чередуя различные виды деятельности детей в течение дня, обеспечиваю их разнообразие и баланс при сохранении ведущей роли игры, с целью укрепления здоровья дошкольников большое значение уделяю двигательной активности. Ежедневно мои дети получают заряд бодрости через ритмичную двигательную активность под веселую музыку.



На мой взгляд, современному обществу требуется уже не **воспитатель-исполнитель**, а **воспитатель-исследователь**, инициативный, широко образованный, поэтому мне всегда хочется творчески, креативно, по-новому преподнести материал, интересно организовать **педагогическую работу**, предоставить моим детям возможность проявить себя как творческим личностям. **Сегодня**, на первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации **педагогической** деятельности детского сада



Современный **педагог должен** отличаться мобильностью и креативностью, а также высоким уровнем **педагогической культуры**. Профессионально - **педагогическая культура воспитателя** ДОУ в значительной степени определяется уровнем его **педагогической подготовки**, стремлением к самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

Считаю ли я себя современным **воспитателем**? Думаю, да. Трудно оценивать себя объективно, но я привыкла предъявлять себе повышенные требования и в работе самым важным для меня является слово *«надо»*.

Надо любить то, чему учишь детей, ибо дети все чувствуют и если мне не нравится что-то, детям это тоже не понравится.



Надо иметь энциклопедические знания во всех областях, ведь все наши *«почему»* всегда неожиданны и дети ждут моментального ответа.

Надо **быть** патриотом своей Родины, и не может **быть по-другому**, ведь страна доверяет нам самое дорогое — свое будущее.

Я очень люблю свою профессию, несмотря на то, что она и сложная, и трудная, иногда обидная, опасная, но всегда прекрасная! И каждый день, видя радостные, озорные, пытливые глаза своих детей, я сама забываю все свои проблемы! Ведь что может **быть чудеснее**, чем каждый день возвращаться в детство!